*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**2019-2022

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka społeczna |
| Kod przedmiotu\* | E/I/B.4 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Ewa Baran |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Ewa Baran |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Ogólna wiedza dotycząca zagadnień ekonomicznych w szczególności z zakresu polityki gospodarczej oraz elementów psychologii i socjologii | |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Opanowanie wiedzy z zakresu podstawowych pojęć, celów i zakresu poszczególnych dziedzin polityki społecznej, stanu prawnego, podmiotów realizujących, a także rozumienie problemu wyborów społecznych i uwarunkowań w zakresie polityki społecznej |
| C2 | Analiza systemów ubezpieczeń społecznych, aktywnych i pasywnych narzędzi polityki społecznej oraz roli państwa i organizacji pozarządowych w przeciwdziałaniu patologiom społecznym. Oddziaływanie na świadomość społeczną odnośnie współczesnych problemów i procesów społeczno-gospodarczych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu polityki społecznej oraz związki tej nauk polityką gospodarczą | K\_W01 |
| EK\_02 | Rozumie wzajemne relacje pomiędzy organizacjami gospodarczymi i społecznymi w zakresie organizacyjno - ekonomicznym oraz finansowym, a także ich oddziaływanie na zmiany struktur społecznych | K\_W07 |
| EK\_03 | Potrafi stosować teoretyczną wiedzę do rozwiązywania problemów w obszarze funkcjonowania i finansowania różnych organizacji | K\_U02 |
| EK\_04 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów rozwoju społecznego | K\_U03 |
| EK\_05 | Potrafi analizować przyczyny i oceniać przebieg zjawisk gospodarczych i społecznych w warunkach nie w pełni przewidywalnych | K\_U04 |
| EK\_06 | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | K\_K03 |
| EK\_07 | Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego | K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Polityka społeczna-podstawowe pojęcia i zakres |
| Geneza i etapy kształtowania polityki społecznej |
| Modele polityki społecznej |
| Trzeci sektor – znaczenie i organizacja |
| Demograficzne uwarunkowania polityki społecznej |
| Edukacja i kreowanie kapitału ludzkiego |
| Polityka senioralna |
| Ubóstwo jako kwestia społeczna |
| Polityka rynku pracy |
| Bezpieczeństwo społeczne- elementy systemu zabezpieczenia społecznego |
| Polityka rodzinna |
| Ochrona zdrowia |
| Polityka społeczna wobec niepełnosprawnych |
| Pomoc społeczna |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 03 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 04 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 05 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 06 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 07 | egzamin pisemny | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin pisemny – ocena pisemnej pracy (min. 51% ogólnej sumy punktów) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Grzywna P., Lustig J., Mitręga M., Stępień-Lampa N., Zasępa B., 2017, Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce , Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2. Polityka społeczna , red. Kurzynowski A., 2006, SGH, Warszawa, 3*.* Współczesnapolityka gospodarcza, 2016, red. nauk., A. Kosztowniak i M. Sobol, CeDeWu, Warszawa, [CZ.IV] |
| Literatura uzupełniająca:  1.Polityka społeczna w zmieniającej się rzeczywistości, 2016, red. Chaczko K., Stanek K.M., Katowice  2. Polityka społeczna. Teorie pojęcia problemy, 2010, red. Lavalette M., Pratt A., E., Difin, Warszawa |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)